



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: jmc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«31» августа 2022 г.

Председатель Педагогического Совета


В.С. Кураева

«УТВЕРЖДЕНО»

«31» августа 2022 г.

Директор


А.Л.Гехтман

Отчет

**о деятельности районного методического объединения учителей
истории и обществознания общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год**

Составители:

Хорошилов А.А.,

Иванова Н.А.,

методист по истории и обществознанию

ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2022

I. Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

| ОУ | Количество педагогов |
|--|-----------------------------|
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 | 3 |
| ГБОУ школа № 4 | 2 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака Ива Кусто | 6 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 | 3 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 6 | 3 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением химии | 5 |
| ГБОУ гимназия № 11 | 3 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением английского языка | 6 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 15 | 3 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 | 8 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 17 | 2 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики | 2 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 | 3 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 21 | 3 |
| ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова | 3 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков | 5 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением французского языка и права | 6 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением английского языка | 4 |
| ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» | 4 |
| ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка | 3 |
| ГБОУ гимназия № 586 | 8 |
| ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» | 11 |
| СПБ ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» | 5 |
| Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при РАХ | 2 |
| Академической гимназии имени Д. К. Фаддеева СПбГУ | 6 |

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

| №. п/п | Образование | Квалификационная категория | Количество педагогов, имеющих ученую степень |
|---------------|--------------------|-----------------------------------|---|
|---------------|--------------------|-----------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|--|--------|--------|------------------|---|
| | высше е | средне -специ ально е | без професси онального образования | высшая | первая | нет категории | |
| | 110 | 1 | 0 | 41 | 42 | 27 | 5 |

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

| №. п/п | Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды | | | Иные знаки отличия |
|-----------|---|--|------------------------|--------------------|
| | Почетная грамота Министерства просвещения РФ | Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования | Заслуженный учитель РФ | |
| 1 | 6 | 10 | | 2 |

Педагогический стаж педагогов РМО

| №. п/п | Кол-во молодых специалистов (0-3 лет) | Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет | Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет | Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет |
|-----------|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | 8 | 46 | 18 | 38 |

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Районное методическое объединение «План работы РМО истории и обществознания на 2021-2022 учебный год». 6.09.2021

Районное методическое объединение «Изменение КИМ ЕГЭ 2022». 11.11.2021

Районное методическое объединение «Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся». 16.03.2022

Районное методическое объединение «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ». 26.04.2022

Региональный проект «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик». Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте». 30.11.2021

Районный семинар «Система заданий как институт формирования читательской грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла». 19.04.2022

Консультации

| | | |
|------------|--|--|
| 15.10.2021 | Посещение открытого урока "Торговля в Средние века" 6 класс, написание отзыва | Академия ледовых видов спорта, Ратникова Е.В. |
| 15.11.2021 | Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте» | ОУ 12, Петрова Екатерина Сергеевна |
| 16.11.2021 | Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте» | ОУ 24, Старикова Юлия Анатольевна |
| 17.11.2021 | Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте» | ОУ 16, Сталинская Мария Павловна |
| 18.11.2021 | Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте» | ОУ 32, Кленин Петр Владиславович |
| 19.11.2021 | Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте» | ОУ 31, Михед Алексей Владимирович |
| 17.11.2021 | Подготовка публикации на сайте ИМЦ (страница МО истории) | ОУ 2, Плотников Алексей Семенович |
| 25.11.2021 | Консультации экспертов, проверяющих работы РЭ ВОШ по обществознанию | Члены жюри районного этапа в соответствии с приказом |
| 3.12.2021 | Консультации экспертов, проверяющих работы РЭ ВОШ по праву | Члены жюри районного этапа в соответствии с приказом |
| 7.12.2021 | Консультации экспертов, проверяющих работы РЭ ВОШ по истории | Члены жюри районного этапа в соответствии с приказом |
| 18.1.2022 | Консультация по проведению пробного ЕГЭ по обществознанию | ОУ 2, Шеркунович Марина Сергеевна |
| 27.01.2022 | Консультация по УМК истории в 10-11 классе | ОУ 642, Криницына Таисия Сергеевна |
| 03.02.2022 | Посещение открытого урока "Первые русское князья" 6 класс, написание отзыва | ОУ 15, Федорова Инна Александровна |
| 07.02.2022 | Посещение открытого урока "Значение Петровских преобразований в истории страны" 8 класс, написание отзыва | Академия ледовых видов спорта, Ратникова Е.В. |
| 11.02.2022 | Посещение открытого урока "Познание человеком мира и самого себя" 6 класс, написание отзыва | ОУ 15, Федорова Инна Александровна |
| 02.03.2022 | Составление вариантов для проведения пробного ЕГЭ по обществознанию | ОУ 2, Шеркунович Марина Сергеевна |
| 30.03.2022 | Подготовка материалов для участия в конкурсе "Без срока давности" | ОУ 15, Федорова Инна Александровна |
| 31.03.2022 | Подготовка материалов для участия в конкурсе "Без срока давности" | ОУ 16, Сталинская Мария Павловна |
| 01.04.2022 | Подготовка материалов для участия в конкурсе "Без срока давности" | ОУ 21, Подсевакин В.Н. |

| | | |
|------------|--|------------------------------------|
| 02.04.2022 | Подготовка материалов для участия в конкурсе "Без срока давности" | ОУ 35, Зайка И.И. |
| 15.04.2022 | Подготовка выступления на районном семинаре "Система учебных заданий как инструмент формирования читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла" | ОУ 27, Иванов Е.Э. |
| 20.04.2022 | Посещение открытого урока "Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовска битва" | ОУ 586, Платонова Е.В. |
| 23.04.2022 | Посещение открытого урока "Принципы конституционного строя" | ОУ 586, Платонова Е.В. |
| 30.05.2022 | Консультация по УМК истории | ОУ 2, Шеркунович Марина Сергеевна |
| 07.06.2022 | Консультация по ЕГЭ обществознание | ОУ 12, Петрова Екатерина Сергеевна |

IV. Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Работа с молодыми специалистами проходила под сопровождением школьного методического объединения. Председатели ШМО контролировали процесс составления рабочих программ молодых специалистов, посещали уроки.

V. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

| Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога | Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию | | Наименование курса |
|---|--|--------------|---|
| | очно | дистанционно | |
| ИМЦ ВО | 4 | | Образовательные технологии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (36 часов) |
| | 1 | | Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС |
| | 1 | | Педагогические технологии для реализации ФГОС |
| | 1 | | Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации |
| СПб АППО | 1 | | Современная методика преподавания истории и обществознания, включая экономику и право (288 часов) |

| | | | |
|--|----------|-----------|--|
| Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | | 28 | Школа современного учителя (100 часов) |
| Яндекс Учебник | | 63 | Функциональная грамотность: развиваем в школе (16 часов) |
| ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» | 6 | | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию) (36 часов) |
| | 6 | | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории) (36 часов) |
| | 5 | | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по истории) (16 часов) |
| | 5 | | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по обществознанию) (16 часов) |
| | 1 | | Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе |
| | 1 | | Особенности подготовки к ГИА 11 класс, обществознание |
| | 1 | | ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| НИУ ВШЭ | 5 | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся (72 часа) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ЦНППМ СПб АППО | | 7 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| СПб АППО | 3 | | Совершенствование методической работы в школе |
| ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики" | | 1 | Совершенствование компетенций педагогических работников со слабо мотивированными обучающимися |
| ООО «Инфоурок» | | 1 | Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету История в условиях реализации ФГОС ООО (108 часов) |
| | | 1 | "Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе" (72 часа) |
| | | 1 | "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 часа) |
| | | 2 | "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО" (108 часов) |
| ООО "Фоксфорд" | | 1 | "Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории" (72 часа) |

VI. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

| №ОО | ФИО педагога | Название статьи, публикации | Название сайта (издания) / издательства |
|-----|----------------|---|--|
| 32 | Кленин П.В. | Религия или игра: ведущее средство в воспитании нравственности (И. Кант, Ф. Шиллер) | Вестник РХГА, №22(2), - СПб: Русская христианская гуманитарная академия, 2021. С. 137 – 149. |
| 642 | Криницына Т.С. | ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ВЫБОРГА: ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ И ПРАКТИ | Социальные и гуманитарные исследования сегодня: непредсказуемое прошлое, неопределенное будущее. Сборник материалов XVI Всероссийской (с |

| | | | |
|--------|---------------------------|---|---|
| | | | международным участием) научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Ответственные редакторы Д.Н. Шевелев, И.А. Дунбинский. Томск, 2021. С. 498-502. |
| 642 | Креницына Т.С. | ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕНЕРАЛЬНЫХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ В КАЧЕСТВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ Г. ВЫБОРГ) | Документ в социокультурном пространстве региона: теория, история и современность. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Казань, 2021. С. 35-39. |
| 30, 18 | Хухров И.А., Федоров С.В. | Школьный олимпиады СПбГУ 2021. Социология: учеб.-метод. пособие. | СПб: Изд-во СПбГУ, 2022 |
| 16 | Расулов А.Б. | Роль и развитие критического мышления на уроках истории в условиях ФГОС» | Информационные ресурсы образования; выпуск №2/2021 |
| 2 | Плотников А.С. | Опыт исторического сознания как фактор переосмысления проблем гендерной идентичности в современном образовании | Управление образованием: теория и практика 2021. №4. С. 19-27. |
| 2 | Плотников А.С. | Немецкая классическая философия - канун и предпосылка генезиса гендерного подхода в педагогике на рубеже XIX-XX вв. | Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания. Сб. науч. трудов международной научно-практической конференции – XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО / Под ред. М.В. Богуславского, С.В. Куликовой. Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2021. С. 90-94. |
| 2 | Плотников А.С. | Технологии подготовки к ЕГЭ по обществознанию | Информационные ресурсы образования; выпуск №6/2021 |
| 24 | Старикова Ю.А. | Как написать исследовательскую работу | Как написать исследовательскую работу - Культура и искусство Уроки культуры (urok-kulturv.ru) |
| 19 | Тюхрин И.П. | Освещение деятельности Ленинградской партийной организации КПСС в газете | Filo Ariadne. 2021. №2. С. 51-67. |

| | | | |
|----|-------------|---|-------------------------------------|
| | | «Ленинградская правда» (1989-1991 гг.) | |
| 24 | Бунева И.А. | «Оловянная чума». Из опыта работы по организации урочной и внеурочной деятельности школьников 8-10 классов» | Альманах мировой науки 2022 № 1(54) |

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

| №ОО | ФИО педагога | Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.) | Уровень |
|-----|-------------------|---|--------------|
| 27 | Арсентьева Е.Б. | Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2021/2022 учебном году | Районный |
| 56 | Бессонов В.В. | | |
| 15 | Василькова Н.Б. | | |
| 35 | Зайка И.И. | | |
| 29 | Землянская Г.М. | | |
| 31 | Михед А.В. | | |
| 27 | Нарцисс М.С. | | |
| 56 | Почекайло И.В. | | |
| 19 | Самойленко Е.Ю. | | |
| 30 | Северинов К.М. | | |
| 56 | Сидорова Г.Н. | | |
| 642 | Ульянов А.В. | | |
| 18 | Федоров С.В. | | |
| 27 | Арсентьева Е.Б. | | |
| 35 | Большев А.А. | | |
| 11 | Добродеева Н.Е. | | |
| 15 | Ересько Н.В. | | |
| 27 | Иванов Е.Э. | | |
| 31 | Иванова Н.А. | | |
| 32 | Ильин А.А. | | |
| 35 | Лухмаев В.И. | | |
| 31 | Михед А.В. | | |
| 27 | Рунина А.А. | | |
| 24 | Синельникова Н.Н. | | |
| 16 | Сталинская М.П. | Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2021/2022 учебном году | Районный |
| 30 | Хухров И.А. | | |
| 6 | Шафоростова Е.А. | | |
| 15 | Ересько Н.В. | | |
| 31 | Иванова Н.А. | | |
| 29 | Королева И.В. | | |
| 29 | Соболева Е.Д. | Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2021/2022 учебном году | Районный |
| 16 | Сталинская М.П. | | |
| 15 | Федорова И.А. | | |
| 29 | Соболева Е.Д. | Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2021/2022 учебном году | Региональный |
| 30 | Хухров И.А. | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2021/2022 учебном году | Региональный |

| | | | |
|-----|-------------------|---|--------------|
| 56 | Меньшакова С.А. | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2021/2022 учебном году | Региональный |
| 29 | Землянская Г.М. | Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2021/2022 учебном году | Региональный |
| 29 | Снигур А.В. | Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2021/2022 учебном году | Региональный |
| 29 | Землянская Г.М. | Предметно-методическая комиссия ЕГЭ история | Региональный |
| 31 | Иванова Н.А. | | |
| 586 | Платонова Е.В. | | |
| 11 | Семенова Е.Б. | | |
| 18 | Федоров С.В. | | |
| 586 | Фомичева И.А. | | |
| 24 | Бунева И.А. | Предметно-методическая комиссия ЕГЭ обществознание | Региональный |
| 11 | Добродеева Н.Е. | | |
| 586 | Платонова Е.В. | | |
| 16 | Сталинская М.П. | | |
| 18 | Федоров С.В. | | |
| 27 | Хорошилов А.А. | Предметно-методическая комиссия ОГЭ обществознание | Региональный |
| 24 | Бунева И.А. | | |
| 35 | Зайка И.И. | | |
| 5 | Красикова В.П. | | |
| 24 | Синельникова Н.Н. | | |
| 6 | Шафоростова Е.А. | Предметно-методическая комиссия ОГЭ история | Региональный |
| 35 | Зайка И.И. | | |
| 31 | Иванова Н.А. | | |
| 19 | Самойленко Е.Ю. | | |
| 24 | Синельникова Н.Н. | | |
| 10 | Яковлев М.М. | | |

3. Участие в профессиональных конкурсах

| №ОО | ФИО педагога | Результат | Профессионального конкурса | Уровень |
|---------|-----------------|---------------------|---|-------------|
| 27 | Иванов Е.Э. | победитель | Конкурс педагогических достижений Василеостровского района в 2021/2022 учебном году | Районный |
| 4 Кусто | Евлампиев А. В. | лауреат | Конкурс педагогических достижений Василеостровского района в 2021/2022 учебном году | Районный |
| 16 | Расулов А.Б. | Участник полуфинала | Конкурс педагогического мастерства среди | Федеральный |

| | | | | |
|----|----------------|----------------------------|---|-------------|
| | | | учителей обществознания. ВГУЮ РПА Минюста России | |
| 24 | Старикова Ю.А. | Победитель в полуфинале | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» | Федеральный |

4. Выступление на семинарах и конференциях

| №ОО | ФИО педагога | Название конференции/семинара | Тема выступления |
|-----|-----------------|--|--|
| 27 | Хорошилов А.А. | Региональный проект: «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик». Семинар: Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте | Проектная школа «Культура русского зарубежья. К столетию философского парохода» |
| 12 | Петрова Е.С. | | Организация групповых проектов по теме «Культура» |
| 24 | Старикова Ю.А. | | Система проектно- исследовательской деятельности школьников |
| 16 | Сталинская М.П. | | Практическое применение проектной деятельности учащихся в образовательном процессе |
| 32 | Клепин П.В. | | Культурологические темы индивидуальных проектов старшеклассников: дополнение или альтернатива учебной программы? |
| 27 | Хорошилов А.А. | Районный семинар: «Система учебных заданий как инструмент формирования читательской грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла». | Развитие читательской грамотности. Межпредметная система учебных заданий (на материале «Петербургских повестей» Н.В. Гоголя) |
| 27 | Иванов Е.Э. | | Система учебных заданий при работе с историческим текстом |

VII. Результативность работы педагога с обучающимися

| №ОО | ФИО педагога | Уровень | Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.) | Результат |
|-----|----------------------|--------------|---|-------------|
| 642 | Сафарчева В.А. | Региональный | Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории государства и права России | 10 призеров |
| 24 | Синельникова Н.Н. | | | 2 призера |
| 35 | Зайка И. И. | | | 7 призеров |

| | | | | |
|-----|-------------------|-----------------|--|-------------------------|
| 10 | Чикова В.А. | Всероссийский | Олимпиада «Шаги в историю» | 1 место |
| 10 | Чикова В.А. | Всероссийский | Олимпиада «Время знаний» | 1 место |
| 10 | Чикова В.А. | Всероссийский | Образовательная онлайн-олимпиада по предмету обществознание «Права и обязанности граждан» | 1 победитель |
| 24 | Синельникова Н.Н. | Всероссийский | Высшая проба, право | 1 призер |
| 24 | Синельникова Н.Н. | Всероссийский | Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» | 1 призер |
| 24 | Синельникова Н.Н. | Всероссийский | Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского | 1 призер |
| 2 | Плотников А.С. | Региональный | Дистанционная олимпиада по истории и культуре СПб | 2 место |
| 2 | Плотников А.С. | Региональный | Всероссийская олимпиада по праву "На страже экономики" | 2 место |
| 2 | Плотников А.С. | Региональный | Всероссийская онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству | Победитель второго тура |
| 11 | Добродеева Н.Е. | Региональный | XIV-я Интернет-олимпиада по обществознанию | 2 место |
| 642 | Тальчиков С.А. | Всероссийский | Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию | 1 призер |
| 24 | Старикова Ю.А. | Межрегиональный | Межрегиональная интернет олимпиады "Музейный артефакт. Веков связующая нить" | 1 место |
| 24 | Старикова Ю.А. | Региональный | Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию для 7-8 классов в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете | 1 призер |
| 24 | Бунева И.А. | Региональный | Школа юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде развития детского творчества | 5 публикаций в сборнике |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | «Добрыня», конкурс «Герои Отечества» | |
|--|--|--|---|--|

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР**

РДР история, 6 класс

| ОО, принявшие участие в РДР | Количество учащихся, принявших участие | Доля учащихся, получивших отметку «5» | Доля учащихся, получивших отметку «4» | Доля учащихся, получивших отметку «3» | Доля учащихся, получивших отметку «2» |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ГБОУ гимназия №24 ГБОУ гимназия №586 ГБОУ гимназия №642 ГБОУ СОШ №10 ГБОУ СОШ №5 ГБОУ СОШ №6 | 491 | | | | |

Выполнение заданий (% выполнения) РДР история, 6 класс

| Район | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Василеостровский | 69 | 56 | 49 | 37 | 41 | 46 | 32 | 36 | 33 | 24 | 33 | 23 | 20 | 40 | 52 | 17 | 17 |

Качество подготовки обучающихся к ВПР

История, 11 класс

| ОО, принявшие участие в ВПР | Количество учащихся, принявших участие | Доля учащихся, получивших отметку «5» | Доля учащихся, получивших отметку «4» | Доля учащихся, получивших отметку «3» | Доля учащихся, получивших отметку «2» |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----|---------|----------|--------|------|
| 19 образовательный организаций | 548 | 171/31% | 273/49 % | 95/17% | 9/1% |
|--------------------------------------|-----|---------|----------|--------|------|

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

История

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Школьный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| 1504 | 49/3% | 195/12% |
| Районный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| 107 | 1/1% | 16/15% |
| Региональный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| | 2 | 8 |
| Заключительный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| | | 1 |

Обществознание

| | | |
|--------------------------|--|---|
| Школьный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| 1757 | 47/2% | 267/15% |
| Районный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| 210 | 2/1% | 55/26% |
| Региональный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| | 2 | 5 |

Право

| | | |
|--------------------------|--|---|
| Школьный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| 391 | 7/1,7% | 48/12% |
| Районный этап | | |
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
| 50 | 0 | 18/36% |
| Региональный этап | | |

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i> | <i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i> |
|--------------------------|--|---|
| | <i>1</i> | <i>7</i> |

VIII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Районное методическое объединение «Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся» 16.03.2022

Региональный проект «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик». Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте». 30.11.2021

Районный семинар «Система заданий как институт формирования читательской грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла». 19.04.2022

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

IX. Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Районное методическое объединение «Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ». 26.04.2022

Размещение методических материалов по обновлённым ФГОС на странице МО на сайте ИМЦ.

X. Анализ деятельности РМО учителей истории и обществознания

В составе РМО истории и обществознания находится 6 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 8 общеобразовательных школ, 1 художественный лицей, 1 профессиональное образовательное учреждение. В перечисленных школах работает 111 педагогов. 110 учителей имеют высшее образование, из них 41 с высшей квалификационной категорией, 42 с первой, 27 без категории, 5 педагогов имеют степень кандидатов наук, 18 имеют различные звания и награды. Стаж менее 3 лет имеют 8 педагогов, до 15 лет – 46 педагогов, до 25 лет – 18 педагогов, свыше 25 лет – 38 педагогов.

За 2021-2022 учебный год в рамках работы было проведено 4 районных методических объединения, один региональный, один районный методический семинар. В течение года методистом осуществлялись консультации педагогов по различным темам работы методического объединения, посещались открытые уроки, осуществлялось информирование по текущим делам и процессам. Работа с молодыми специалистами проходила под сопровождением школьного методического объединения. Председатели ШМО контролировали процесс составления рабочих программ молодых специалистов, посещали уроки.

В течение учебного года педагоги МО истории и обществознания проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: функциональная грамотность, финансовая грамотность, реализация ФГОС, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ, применение дистанционных образовательных технологий и т.д.

Педагоги МО истории и обществознания показали умеренную активность в сфере написания и публикации статей. Однако стоит отметить несколько публикаций в рецензируемых журналах ВАК на интересные и актуальные педагогические темы.

Экспертное сообщество педагогов истории и обществознания является обширным. Члены РМО являются экспертами предметно-методических комиссий ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознания, членами районных и городских предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву в рамках всероссийской олимпиады школьников.

3 педагога были удостоены призовых мест на конкурсах педагогического мастерства. Участие в семинарах и конференциях умеренное.

Подопечные педагогов МО истории и обществознания заняли более трех десятков призовых мест в различных конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

В 2021/22 учебном году ВПР запланированные на весну приказом министерства просвещения были перенесены на осень 2022/23 учебного года. ВПР по предмету история писали только учащиеся 11 классов. Из 548 обучающихся из 19 ОУ с работой справились, получили оценки 4 и 5, 80% участников. Не справился с работой 1% участников. Ввиду переноса ВПР исследования предметной обученности учащихся будет проведено в начале следующего учебного года, после написания соответствующих работ.

Результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию и праву представлены выше в отчете. Участие считаю умеренно результативным, есть потенциал для роста числа призеров и победителей районного и регионального этапа олимпиады. Призерами и победителями регионального этапа по истории стали 10 человек, по обществознанию 7 человек, по праву 8 человек. Один участник заключительного этапа ВсОШ по истории завоевал статус призера.

Методическое сопровождение двух связанным между собой процессов формирования функциональной грамотности и введения обновлённых ФГОС осуществлялось через работу РМО учителей истории и обществознания, на которых председателей ШМО знакомили с характеристикой и требуемыми результатами педагогической деятельности. Для демонстрации и распространения лучшего педагогического опыта были проведены два семинара посвященных развитию функциональной грамотности и исследовательской деятельности. На странице МО истории и обществознания на сайте ИМЦ ВО были размещены методические материалы по обновлённым ФГОС и развитию функциональной грамотности.

Работа РМО учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году являлась эффективной. Первоочередные зоны развития РМО на 2022-2023 учебный год: расширение работы по распространению передового педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях и семинарах; повышения уровня подготовки учащихся для участия ВсОШ. Важным элементом углубления работы РМО истории и обществознания на следующий учебный год станет патриотическое воспитание, дальнейшее развитие методических компетенций по развитию функциональной грамотности, сопровождение процесса внедрения обновлённых ФГОС.